**FAC – SIMILE CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE e QUARTE**

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “G. CAPELLINI- N.SAURO”- LA SPEZIA**

# VERBALE DI SCRUTINIO FINALE A.S. 2018/2019

# DELLA CLASSE\_\_\_\_\_\_\_SEZ.\_\_\_\_\_\_\_\_SPEC.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il giorno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_del mese di Giugno 2019, alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in apposita aula si è riunito il Consiglio della Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per procedere allo scrutinio finale.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico/il Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,delegato dal Dir.Scol.; assume le funzioni di segretario il Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, docente di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Sono presenti i seguenti docenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pari a n. \_\_\_\_\_\_\_\_di cui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ più il Dirigente Scolastico votanti.

Sono assenti giustificati i seguenti docenti, sostituiti, per garantire la regolare tenuta dello scrutinio, con nomina del Dirigente Scolastico, come segue:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **DOCENTE** | SOSTITUTO DOCENTE |
| 1 |  |  |
| ….. |  |  |

Constatato che tutti i componenti del consiglio di classe sono presenti e che la seduta è valida ai fini dell’espletamento delle operazioni di scrutinio, il Presidente dichiara aperta la seduta .

In base all’art.14 comma 7 del DPR 122, della Cir.Min. n. 20 del 04.03.2011 e della nota prot. 1000 22.02.2012 sulla validità dell’anno scolastico, il Presidente invita il Cons. di Classe a prendere in esame per ciascun alunno il numero totale delle assenze.

Si passa ora ad esaminare i casi di alunni RITIRATI entro il 15 marzo 2019 o RITIRABILI poiché non hanno più frequentato da prima del 15 marzo 2019 fino al termine dell’anno scolastico

IL CONSIGLIO DI CLASSE

prende atto che i seguenti alunni non hanno più frequentato dopo il 15 Marzo 2019 e pertanto non vengono scrutinati.

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞**

Si passa ora ad esaminare i casi di alunni con un numero di assenze superiore al monte ore consentito e eventualmente NON SCRUTINABILI

IL CONSIGLIO DI CLASSE

* Dopo approfondita discussione
* Preso atto del numero delle assenze

DELIBERA

* di NON SCRUTINARE ai sensi dell’art.14 comma 7 DPR 22 giugno 2009 n.122 , i seguenti alunni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COGNOME** | **NOME** | **LIMITE MASSIMO DI ASSENZE CONSENTITO** | **ORE DI ASSENZE EFFETTUATE** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Si passa ora ad esaminare i casi di alunni con un numero di assenze superiore al monte ore consentito derogabili ai sensi dell’art.14 comma 7 DPR 22 giugno 2009 n.122 , i seguenti alunni

IL CONSIGLIO DI CLASSE

* Dopo approfondita discussione
* Preso atto del numero delle assenze
* Considerate le deroghe prodotte al limite delle assenze

DELIBERA

di scrutinare ai sensi dell’art.14 comma 7 DPR 22 giugno 2009 n.122 , i seguenti alunni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COGNOME- NOME** | **LIMITE MASSIMO DI ASSENZE CONSENTITO** | **ORE DI ASSENZE EFFETTUATE** | **MOTIVAZIONE DEROGA** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Si passa ad esaminare le proposte di voto formulate dai docenti e riportate nel tabellone.

Ogni docente formula, per ciascun alunno, una proposta di voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici, svolti a casa o a scuola, corretti e classificati effettuati durante l’ultimo quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell’impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell’intero percorso formativo. La proposta di voto tiene conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonchè dell’esito delle verifiche relative alle iniziative di sostegno e ad interventi di recupero effettuati. (art.6 comma 2 O.M.92). La proposta di voto tiene altresì conto della corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza deliberati dal Collegio dei docenti.

In merito al **voto di condotta**, il Consiglio di classe, tenendo conto dei criteri inseriti nel PTOF, deliberati nel Collegio dei docenti, attribuisce, ad ogni alunno, la valutazione nel comportamento (D.M. n° 5 16/01/2009C.M. N. 50 del 20/05/2009) indicando le motivazioni per l’attribuzione del voto inferiore **all’OTTO.**

Il consiglio stabilisce di attribuire un voto in comportamento inferiore all’otto ai seguenti studenti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COGNOME- NOME** | **VOTO CONDOTTA** | **U/M**  **(N°/TOT)** | **MOTIVAZIONE** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# IL CONSIGLIO di classe,

preso atto che la situazione globale dei sottoindicati alunni si presenta uniformemente positiva,

# DELIBERA

di ammettere alla classe successiva – con pieno merito - i seguenti alunni:

**|\_\_| all’unanimità**

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_etc.

**|\_\_| a maggioranza**

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_etc.

Vengono ora esaminati i casi in cui esistono piccole carenze disciplinari

# IL CONSIGLIO di classe

-Visti i voti conseguiti dai sottoelencati alunni;

- Ritenuto che i medesimi hanno la possibilità di seguire proficuamente il programma di studio del prossimo anno scolastico;

DELIBERA

di ammettere alla classe successiva i seguenti alunni:

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_etc.

Si apre quindi la discussione sui casi per i quali si manifestano insufficienze in una o più discipline e per i quali vi è la possibilità di rinviare la formulazione del giudizio finale e provvedere, sulla base degli specifici bisogni formativi, a predisporre le attività di recupero. (Art. 6 comma 4 - O.M.n. 92)

# IL CONSIGLIO di classe

sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti

* esaminati i risultati conseguiti dai singoli alunni;
* ritenuto che i medesimi hanno la possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico attraverso apposito corso di recupero o uno studio personale più approfondito (autonomo);
* preso atto anche di altri elementi di valutazione previsti dalla normativa vigente

# DELIBERA

di sospendere il giudizio per i seguenti alunni nelle materie a fianco indicate e con le relative motivazioni:

**All’unanimità**

Alunno Materia Motivazioni Attività di recupero:

*(Studio individuale*

o *Corso Recupero)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) |  |  |
|  | ..) |  |  |

**A maggioranza**

Alunno Materia Motivazioni Attività di recupero:

*(Studio individuale*

o *Corso Recupero)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1) |  |  |
|  | ..) |  |  |

Alle famiglie saranno comunicate per iscritto le decisioni assunte dal C.di Cl., con l’indicazione dei voti proposti in sede di scrutinio, delle carenze riscontrate nelle discipline nelle quali lo studente non ha raggiunto la sufficienza.

Contestualmente verranno comunicati gli interventi didattici finalizzati al recupero delle carenze riscontrate e il calendario di massima delle relative verifiche che la scuola predispone prima dell’inizio delle lezioni.

**Il Consiglio passa, ora, ad esaminare i restanti alunni che presentano gravi e numerose insufficienze**

# IL CONSIGLIO di classe,

dopo approfondita discussione, esaminate le singole situazioni, sulla base delle proposte di voto formulate,

# DELIBERA

Di **NON ammettere alla classe successiva** con la specifica motivazione a fianco indicata (indicare voti e materie degli alunni respinti)

**All’unanimità**

Alunno Ampia motivazione e tipologia delle carenze

|  |  |
| --- | --- |
| 1) |  |
| 2) ecc. |  |

**A maggioranza**

Alunno Ampia motivazione e tipologia delle carenze

|  |  |
| --- | --- |
| 1) |  |
| 2) ecc. |  |

L’esito negativo degli scrutini e le votazioni riportate verrà notificato preventivamente mediante registro elettronico.

**(SOLO PER LE CLASSI 2^)** **Si compila la certificazione delle competenze sui modelli nominativi allegati. (Regol. n. 139/2007 e D.M. 9 del 27/01/2010).**

(SOLO PER LE CLASSI TERZE E QUARTE)

A questo punto il C. di Cl., visti i risultati dello scrutinio finale e la tabella relativa all’attribuzione del credito scolastico, viste le nuove tabelle del D.lgsv. n. 62 del 13.04.2017 art. 15 che elevano il credito scolastico a 40 punti su 100, fatta la media dei voti, tenuto conto della presenza di crediti scolastici e/o formativi e della partecipazione ad attività complementari ed integrative

Delibera

L’attribuzione del CREDITO SCOLASTICO (**solo per gli alunni che non abbiano la sospensione del giudizio**) come segue:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N. | Cognome e Nome | Media dei voti | Crediti scolastici  e/o formativi, partecipazione… | Credito scolastico attribuito per a.s. in corso |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Quindi si procede alla firma del tabellone e del registro generale dei voti.

Ultimata ogni operazione alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la seduta è tolta.

Di quanto sopra è esteso il presente verbale che viene sottoscritto come segue:

IL SEGRETARIO IL PRESIDENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_