**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI**

**A.S.2016/2017**

Il comitato di valutazione ha individuato i seguenti criteri per la valorizzazione dei docenti. Tali criteri si ritengono applicati dalla data di pubblicazione alla fine dell’anno scolastico, come da indicazioni ministeriali.

Alcuni ambiti fanno riferimento ad una maggiore qualità della prestazione lavorativa (a1, a2, a3, b1); altri a determinate attività legate alla innovazione (b2) ed alla diffusione di documentazione e di buone prassi (b3); altri ancora all’assunzione di responsabilità nei due distinti campi del coordinamento organizzativo e didattico (c1) e della formazione del personale (c2). In generale, allo scopo di definire i criteri, sono stati presi in considerazione il POF, il PTOF, il Rapporto di autovalutazione (RAV) e il piano di miglioramento (PdM).

**I docenti interessati sono tenuti a documentare il possesso dei requisiti per accedere al fondo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUMENTI DI RILEVAMENTO DEL MERITO** | **A CURA DEL** |
| Dichiarazione personale dell’attività svolta in relazione ai descrittori di interesse ***con*** relativa produzione di documenti attestanti oggettivamente il lavoro svolto. | Docente interessato |
| Dispositivi vari di accertamento e considerazioni oggettive dell’operato del Docente in relazione ai descrittori per i quali concorre. | Dirigente scolastico |

**AMBITO A**

A1 QUALITA’ DELL’INSEGNAMENTO

Diversificazione metodologica non occasionale (es: uso efficace delle TIC) con superamento della sola lezione frontale e condivisione dei materiali prodotti (**punti 3**)

A2 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA

1. Partecipazione ad attività volte a costruire un’offerta formativa basata sulle pari opportunità, sull’equa distribuzione delle risorse e sulla riduzione delle varianze su gruppi di alunni **non appartenenti alle proprie classi** (**punti 2**)
2. Elaborazione e **condivisione** modulistica/testi utilizzata/i dall’Istituto e prodotta/i nell’anno in corso **(escluse prove comuni)** (**punti 1**)

A3 CONTRIBUTO AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

1. Contributo ad un clima di classe motivante, collaborativo, inclusivo, non conflittuale, in rapporto al livello di partenza, disponibilità al dialogo e all’ascolto per la risoluzione di problematiche didattico-disciplinari (**punti 1**)
2. Partecipazione a corsi di aggiornamento/formazione accreditati MIUR e/o in linea con il POF della scuola (in presenza-online e /o misti) per un minimo di **6 ore** e con restituzione in sede di Dipartimento, **riferite all’anno scolastico 2016/2017**. Percorsi relativi a
* Didattica della materia di insegnamento
* Promozione della salute e benessere psico-fisico
* Promozione dell’internazionalizzazione (progetti europei, certificazioni linguistiche, uso CLIL…) e dell’interdisciplinarità
* Didattica inclusiva (BES-DSA-ALUNNI STRANIERI-recupero/potenziamento)
* Acquisizione di competenze relative alle specifiche funzioni svolte (**punti 2**)
1. Pianificazione e /o partecipazione alla realizzazione di attività interdisciplinari di classe oltre quanto richiesto dalla normativa relativamente a progetti finanziati (**punti 1**)

**AMBITO B**

B1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI

1. Disponibilità ad una proattiva collaborazione alla realizzazione di progetti/attività interdisciplinari a livello di Consiglio di classe (**punti 1**)
2. Esperienze formative extra-scolastiche interdisciplinari finalizzate al potenziamento di abilità integrate (viaggi di istruzione, visite aziendali, soggiorni esteri, fiere…) (**punti 2**)
3. Esperienze di gare/concorsi e supporto motivazionale con effettivo tutoraggio in percorsi di eccellenza (**punti 1**)

B2 POTENZIAMENTO INNOVAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICO-VALUTATIVA E RICERCA DIDATTICA

1. Disponibilità ad attività di ricerca/azione e al confronto in merito alla valutazione nella propria disciplina con colleghi di materia in ore non retribuite e non da rendere/anticipare (predisposizione griglie, condivisione della valutazione in prove scritte ed orali con scheda condivisa) per **almeno 10 ore** (**punti 2**)
2. Disponibilità a compresenze interdisciplinari in ore non retribuite e non da rendere/anticipare per **almeno 10 ore** (**punti 2**)
3. Partecipazione ad attività di ricerca-azione didattico-metodologica e valutativa validate dalla Dirigente (**punti 1**)

 B3 collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattichE

Ricerca, raccolta e condivisione di materiali relativi all’innovazione e diffusione delle buone pratiche didattiche (**punti 1**)

**AMBITO C**

Deve essere un valore aggiunto (intensificazione, assunzione di responsabilità, estensione dell’impegno), monitorato dal dirigente e con effettive ricadute pratiche, apportato oltre a quanto meramente richiesto dalla funzione o dall’incarico assegnato già eventualmente remunerati con altre fonti

C1 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO

1. Espletamento di un incarico annuale volto al raggiungimento di un obiettivo predefinito, condotto con particolare intensità e impegno, apportando idee migliorative, assumendosene l’onere, per un miglior funzionamento dell’Istituto (**punti 3**)
2. Collaborazione con la dirigenza per un tempo significativo in periodi interessati dalla sospensione delle lezioni (estate…) (**punti 2**)

C2 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO DIDATTICO

1. Svolgimento incarico di Coordinatore di classe in autonomia operativa e con assunzione di responsabilità (**punti 1**)
2. Espletamento di attività progettuali in linea con il PTOF che abbiano conferito un rilevante valore aggiunto in termini di relazioni con il territorio, promozione del placement lavorativo, stabilità nell’organico (**punti 2**)
3. Supporto ai colleghi secondo competenze riconosciute ed evidenti (tutoraggio ai colleghi neoassunti, tirocinanti, docenti a tempo determinato…) (**punti 1**)
4. Accettazione di incarichi nell’emergenza, in proporzione ai carichi di lavoro di ciascuno e fatte salve particolari esigenze personali (**punti 1**)

**Per accedere al bonus è necessario raggiungere il punteggio minimo di 6 punti. Il bonus verrà distribuito tra coloro i quali ne hanno diritto in proporzione al punteggio raggiunto.**

**SCHEDA PER IL RILEVAMENTO DEL MERITO**

**Docente:……………………………………………….**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMBITO** | **BREVE DESCRIZIONE DELL’ATTIVITA’ SVOLTA** | **PUNTEGGIO ATTRIBUITO****(da compilare a cura della Presidenza)** |
| **A1**  |  |  |
| **A2 - a** |  |  |
| **A2 - b** |  |  |
| **A3 - a** |  |  |
| **A3 - b** |  |  |
| **A3 – c** |  |  |
| **B1 – a** |  |  |
| **B1 – b** |  |  |
| **B1 – c** |  |  |
| **B2 – a** |  |  |
| **B2 – b** |  |  |
| **B2 – c** |  |  |
| **B3**  |  |  |
| **C1 – a** |  |  |
| **C1 – b** |  |  |
| **C2 – a** |  |  |
| **C2 – b** |  |  |
| **C2 – c** |  |  |
| **C2 - d** |  |  |

 **TOTALE**