**fac-simile di verbale cl. 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nell’aula \_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è riunito il Consiglio della Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, come da comunicazione *Circolare n. del 24-09-2019*

Presiede la riunione il Coordinatore di classe, Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; svolge le funzioni di segretario il docente incaricato il Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Risultano presenti i seguenti docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Risultano assenti i seguenti docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ORDINE DEL GIORNO:

1) Andamento didattico- disciplinare: analisi della situazione della classe in relazione ai bisogni didattico formativi mostrati e ai risultati delle rilevazioni d’ingresso effettuate nelle classi- Programmazione di interventi di supporto per gli alunni che evidenziano gravi lacune nelle abilità di base o riguardo ai contenuti fondamentali delle discipline e individuazione degli alunni in fascia di eccellenza per avviamento alle attività di approfondimento (olimpiadi/gare).

2) Programmazione didattico - educativa della classe

1. Regole comportamentali condivise;
2. Individuazione delle conoscenze e abilità disciplinari essenziali per il raggiungimento delle

competenze (riferimento ai profili in uscita dal primo e secondo biennio e classe quinta);

1. Iniziative di integrazione didattica ( visite culturali, seminari, partecipazione a gare e olimpiadi

disciplinari, concorsi vari, viaggi di istruzione);

1. Programmazione didattica specifica per gli alunni con bisogni educativi speciali (PAI, PDP,PEI, PDF) Individuazione delle misure compensative e dispensative per elaborazione del piano didattico personale per alunni con B.E.S.;
2. Programmazione di progetti interdisciplinari, anche in lingua straniera;
3. Progetti di Istituto.

3) Piano di integrazione del percorso formativo per gli alunni provenienti da esperienze scolastiche annuali

in altri Paesi *( da integrare con lo scrutinio trimestrale).*

4) Designazione del referente per Alternanza Scuola Lavoro (classi 3^ ,4^ e 5^settore Tecnologico e Liceo).

**Il C.d.C. procede alla discussione degli argomenti all’Ordine del Giorno**:

**1)** Andamento didattico- disciplinare: analisi della situazione della classe in relazione ai bisogni didattico formativi mostrati e ai risultati delle rilevazioni d’ingresso effettuate nelle classi

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Programmazione di interventi di supporto per gli alunni che evidenziano gravi lacune nelle abilità di base o riguardo ai contenuti fondamentali delle discipline

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Individuazione degli alunni in fascia di eccellenza per avviamento alle attività di approfondimento (olimpiadi/gare)

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2)** Programmazione didattico - educativa della classe

1. Regole comportamentali condivise;

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Individuazione delle conoscenze e abilità disciplinari essenziali per il raggiungimento delle

competenze (riferimento ai profili in uscita dal primo e secondo biennio e classe quinta);

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Iniziative di integrazione didattica ( visite culturali, seminari, partecipazione a gare e olimpiadi

disciplinari, concorsi vari, viaggi di istruzione);

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Programmazione didattica specifica per gli alunni con bisogni educativi speciali (PAI,PDP,PEI Individuazione delle misure compensative e dispensative per elaborazione del piano didattico personale per alunni con B.E.S.;

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Programmazione di progetti interdisciplinari, anche in lingua straniera;

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Progetti di Istituto

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

3) Piano di integrazione del percorso formativo per gli alunni provenienti da esperienze scolastiche annuali

in altri Paesi *( da integrare con lo scrutinio trimestrale).*

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4) Designazione del referente per Alternanza Scuola Lavoro (classi 3^ ,4^ e 5^settore Tecnologico e Liceo).

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Al termine della discussione, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_.

IL SEGRETARIO IL PRESIDENTE