

## ESCRIBIMOS Y CONTAMOS





## A.F.A. Nuestros Ángeles



### ¡Escribimos y contamos!

Cumplir años no debe ir ligado a una pérdida de nuestra salud; pero es cierto que con el paso del tiempo nuestro cuerpo se vuelve más lento, al igual que nuestra mente. Llegado este momento, mantener una buena calidad de vida pasa por el mantenimiento de nuestras capacidades físicas y mentales.

El objetivo principal de este cuaderno es empezar a tomar conciencia de que el tiempo que dediquemos a mejorar nuestro estado físico y nuestra memoria, va a repercutir de forma muy positiva en nuestro día a día.

Cuando trabajamos la memoria, hay dos capacidades especialmente importantes a tener en cuenta: el lenguaje y el cálculo. Comunicarnos es esencial y de hecho esa necesidad es la que nos convierte en seres sociales. Trabajar el lenguaje tanto a nivel expresivo como comprensivo nos ayuda a relacionarnos mejor con el entorno, lo que nos activa a nivel cognitivo y aumenta nuestra autoestima. Así mismo, el área matemática es fundamental conservarla el máximo tiempo posible. Sin ella no podemos orientarnos temporalmente (horas, días, meses, años...), no entenderíamos los precios en el caso de ir a comprar, ni las cantidades si queremos preparar una receta de cocina, ni mucho menos hacernos cargo de nuestra economía doméstica.

Pensando en mejorar nuestra autonomía y calidad de vida, es por lo que se crea este cuadernillo, con el afán de potenciar al máximo esas dos áreas que son básicas para estar y sentirnos mejor.

Esperamos que estos ejercicios te resulten interesantes y los incorpores a tu rutina diaria, si es así, podrás comprobar que, dedicando un poco de tiempo a trabajar nuestra mente, podremos mantener nuestra autonomía por mucho más tiempo.

#### Cuaderno nº 3

Edita: Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer y Otras Demencias "Nuestros Ángeles". 2018.

Av. de la Guardia Civil, 2 – 14900 Lucena (Córdoba) : : Tel.: 957 590 546 : : afalucena@alzheimerlucena.org : : www.alzheimerlucena.org

Autoría: Mª Araceli Muñoz Campos, Irene Araceli Aguilera Galindo, María Natividad Ibáñez Gómez y José Morales Jiménez.

Colabora: Obra Social "la Caixa"

Está permitida la reproducción total o parcial de esta obra siempre que se cite su procedencia.

Entidad declarada de Utilidad Pública por el Ministerio del Interior mediante Resolución de 30 de septiembre de 2008

Dibujo portada: José María Domínguez Vázquez.

Impresión: Gami Diseño y Maquetación: Taller del Sur Comunicación

Depósito Legal: GR-3616/2009

Escribe con color azul las LETRAS MINÚSCULAS y en rojo las MAYÚSCULAS.

AaB&CcChchDdEe F&G&HhIiJ;KkLl LLUMmNnOoPpQq RvSaTtV&XaYyZz

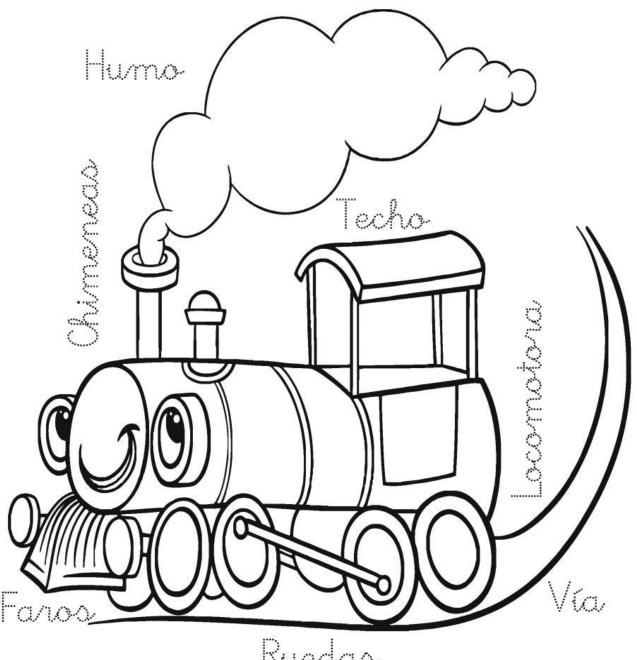
Escribe con color azul las VOCALES y en rojo las CONSONANTES.

Murciélago Archipiélago Rodilla Espátula Caracol Rinoceronte Cataplasma Oculista Bicicleta Muñeca Reloj Pulsera Pastilla Col Caminata Ermita Cilindro Chorizo Lluvia Radio Colorea cada parte del tren con los colores que se indican.

Vía: Verde Humo: Azul claro Chimeneas: Naranja Faros: Amarillo

Techo: Rojo Ruedas: Marrón Locomotora: Azul oscuro

Puerta: Rosa



Ruedas

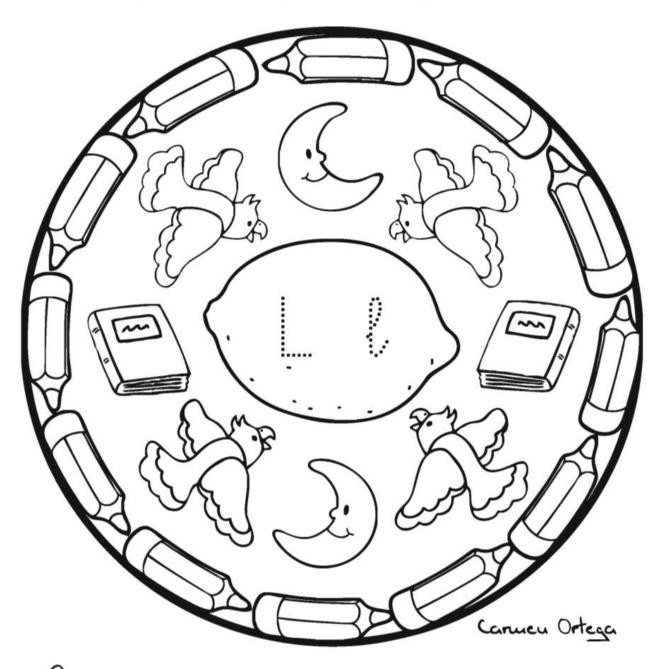
Los trenes circulan por la vía



Marca con una X las cosas que están en un cuarto de baño.



Colorea los dibujos con los colores que se indican debajo.





A = Azul claro

B = Verde

C = Amarillo

D = Azul oscuro



Luma Del color que quieras



imón Todo amarillo

A = Amarillo

B = Rojo
C = Azul claro

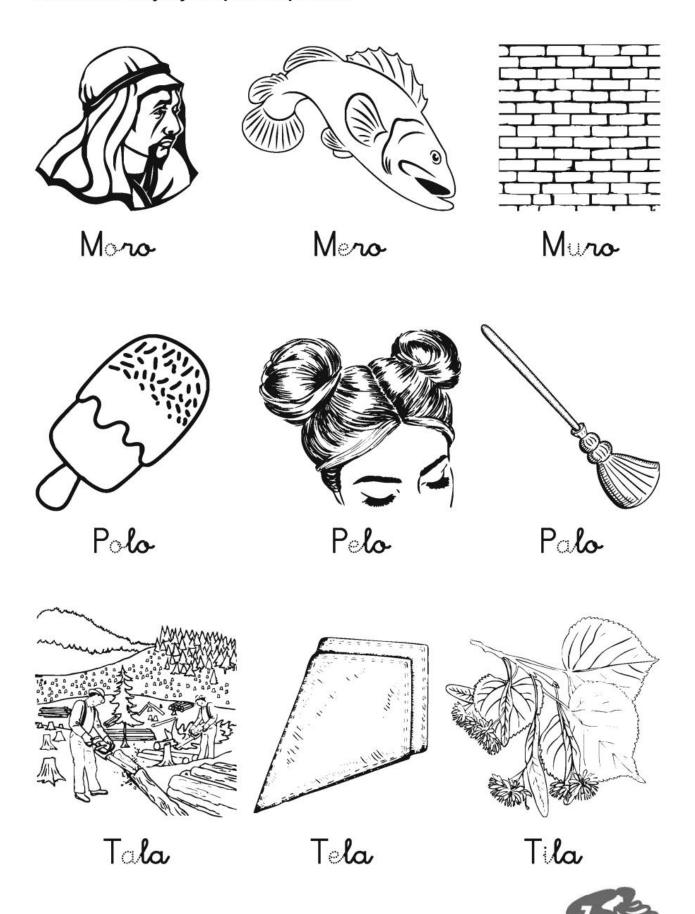
D = Azul oscuro



A = Verde
B = Rojo
C = Amarillo



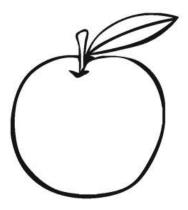
#### Colorea los dibujos y completa las palabras.



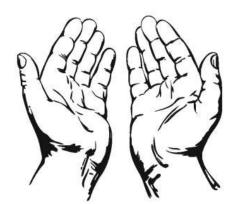
	1	1
Lucena	a/de	de

#### Escribe palabras que empiecen por MAN-

Manosear Manuscrito Mantenimiento



Man\_\_\_\_



Man



Man\_\_\_\_\_



Man



Man\_\_\_\_\_



Man\_\_\_\_





Man\_\_\_\_



Man\_



Lee el texto y compáralo con el de abajo. Subraya en el texto de arriba las palabras que han cambiado en el de abajo.

Han pasado las vacaciones y, con las primeras hojas amarillas, los niños han vuelto al colegio. Soledad. El sol de la casa, también con hojas caídas, parece vacío. En la ilusión suenan gritos lejanos y remotas risas...

Sobre los rosales, aún con flor, cae la tarde, lentamente. Las lumbres del ocaso prenden las últimas rosas, y el jardín, alzando como una llama de fragancia hacia el incendio del Poniente, huele todo a rosas quemadas. Silencio.

Platero, aburrido como yo, no sabe qué hacer. Poco a poco se viene a mí, duda un punto, y, al fin, confiado, pisando seco y duro en los ladrillos, se entra conmigo por la casa...

Platero y yo
Juan Ramón Jiménez

Han pasado las vacaciones y, con las primeras hojas amarillas, las niñas han vuelto al colegio. Soledad. El suelo de la casa, también con hojas caídas, parece vacío. En la ilusión suenan ruidos lejanos y remotas voces...

Sobre los rosales, aún con flores, cae la tarde, despacio. Las lumbres del ocaso queman las últimas flores, y el jardín, alzando como una llama de fragancia hacia el sol del Poniente, huele todo a rosas quemadas. Silencio.

Platero, aburrido como yo, no sabe qué hacer. Poco a poco se arrima a mí, duda un momento, y, al fin, confiado, pisando seco y fuerte en los ladrillos, se entra conmigo por la vivienda...



#### Pinta cada zona del dibujo según las letras que hay escritas:

R = ROJO

O = NARANJA Y = AMARILLO G = VERDE

L = AZUL CLARO

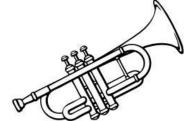
T = ROSA B = MARRÓN

I L	L L L	L $B$ $B$ $B$ $B$	
I L	B R R	$y_i  \cdot \cdot \setminus$	R B L
I L I	R O T	B	Y R B L
	B R R	T T	R B L
L $L$ $L$	T	B	B L
L L L			L L
G G	G	G	G

### Busca las palabras que nombran los dibujos:







-	$\sim$	0	v						
С	A	R	A	С	0	L	A	В	ı
E	L		D	Α	Р	U	w	I	L
В	K	S	ı	L	Z	Y	0	С	E
N	Α	R	A	N	J	Α	Р	ı	R
Α	F	E	G	1	Ñ	U	Α	С	0
R	ı	V	U	L	0	В	E	L	1
ı	N	E	S	Α	Т	U	L	E	Н
Z	Е	Т	R	0	М	Р	E	Т	Α
E	S	1	0	L	U	D	1	Α	N
A	Р	Α	J	Α	R	0	Т	Е	S







Rodea con un trazo azul las consonantes y con uno rojo las vocales.

a C e K Z X C E A G K R

Copia abajo el poema de Luis de Góngora.
Coma en dorada vajilla
el Príncipe mil cuidados,
como píldoras dorados;
que yo en mi pobre mesilla
quiero más una morcilla
que en el asador reviente, y ríase la gente.
Luis de Góngora: Ándeme yo caliente y ríase la gente.
Coma en dorada vajilla

i	1	i
1 4 1 / 62//11/	a, de	de

Escribe los nombres de cosas que sirven para sentarse:











Quien tiene buen asiento, no haga movimiento

Escribe los nombres de cosas que sirven para jugar:











En la mesa y en el juego se conoce al caballero

Escribe los nombres de cosas que sirven para alumbrar:











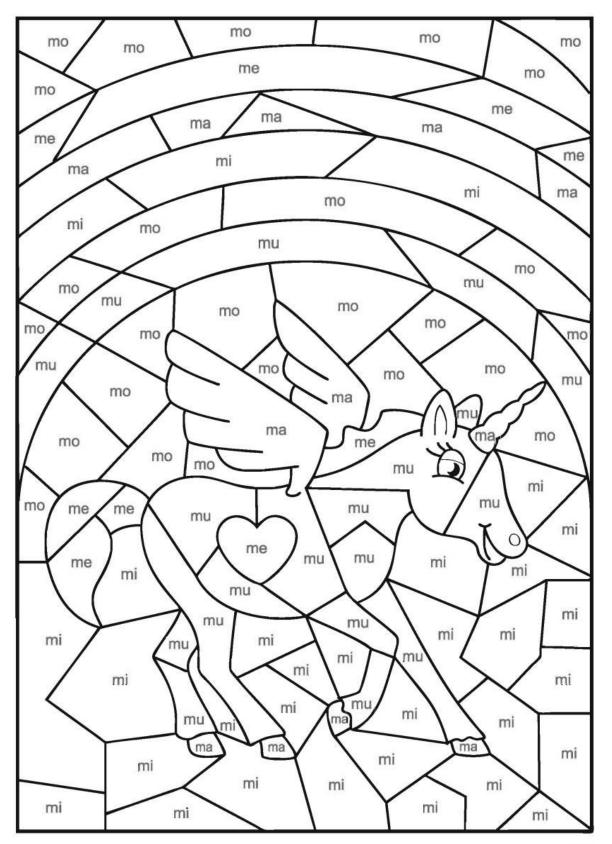


Mucha luz deslumbra y no alumbra



Pinta cada zona del dibujo según las sílabas que hay escritas:

ma = amarillo me = Rojo mi = Verde mo = Azul claro mu = Morado



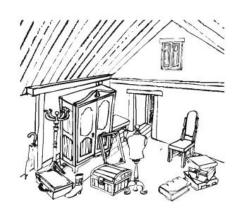
#### Escribe palabras que acaben en -ERO

Pasajero Limonero

Trast**ero** 







 $\mathbb{M}$ \_ero

T\_\_\_\_ero

ero







\_\_\_\_ero

S\_\_\_evo









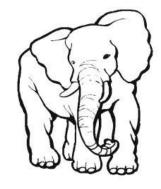
#### Escribe las palabras que significan lo contrario

Alta

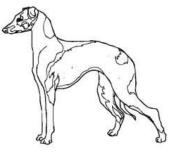


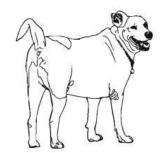




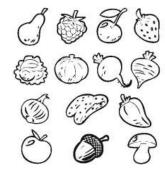


Delgado





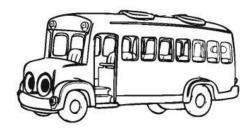
.....





Poca

La/igo







lucoma.	a do	de.
Lucema	W W	WU

#### Completa los refranes

A caballo	regaladi	o no le n	rires el	
A río		gananci	a de peso	adores
Bicho ma	lo nunco	u		
Cada		tiene	su libril	lo
No se hiz	o la miel	l para la	dd	el asno
De noche	todos lo	٥	son p	rardos
En el paí				
Subraya con lapiz				
Casar	Calar	Cavar	Catar	Cazar
Carro	Cerro	Cirro	Corro	Curro
Asoma	, Asor	né Asa	omo A	suma
Cart	a Can	ta Ca	sta Ca	rpa
Cama	Caña	Cala	Cara	Casa
Para	Pala	Pasa	Pata	Pana
Р	alo Pe	lo Pol	lo Pulo	-

Lucema, a,	de	de

#### Escribe solamente los nombres de animales

Caballo, manta, rana, coche, lagartija, tren Avión, golondrina, pastel, perro, ventana Sardina, peine, jirafa, chimenea, papagayo Zapato, tigre, tijeras, pavo real, cremallera Ballena, pastilla, codorniz, llavero, canario Cabellera, mosquito, mosquitera, serpiente

#### Completa los refranes

Mal de muchos	de tontos
Nunca es	si la dicha es buena
	ry que mojarse el
Siempre hay un	para un descosido
Unos con est	rella y otros estrellados
Sobre gustos no ha	yescrito
Ojos que no ven co	razón que no
Quien da	, da dos veces

Colorea los cuadros con los colores que se indican:

NARANJA: A-1 A-9 B-2 B-8 C-3 C-7 D-4 D-6 E-5 F-4

F-6 G-3 G-7 H-2 H-8 I-1 I-9

AMARILLO: A-3 A-4 A-5 A-6 A-7 B-4 B-5 B-6 B-7

AZUL: C-1 D-1 D2 E1 E-2 E-3 F1 F-2 G-1

ROJO: C-9 D-8 D-9 E-7 E-8 E-9 F-8 F-9 G-9

VERDE: G-5 H-4 H-5 H-6 I-3 I-4 I-5 I-6 I-7

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A									
В									
С									
D									
E									
F									
G									
Н									
I									



Coloreael dibujo: De color marrón los números 2, 6 y 4. De color rojo el 8 y el 7. De color azul oscuro el 0. De color azul claro el 5. De color naranja el 3. De color rosa el 9 y el 1.



Con un 6 y un 4 hago tu retrato

Lucena adede
El uno es un soldado haciendo la instrucción.
l dos es un patito que está tomando el sol.
El tres una serpiente que baila sin parar.
l cuatro es una silla que invita a descansar.
El cinco es un conejo que salta sin parar.
l seis es una pera redonda y con rabito.
El siete un sereno con gorra y llavero.
l ocho son las gajas que usa don Ramón.



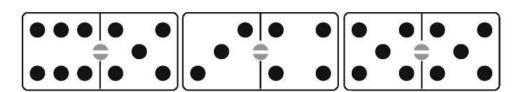


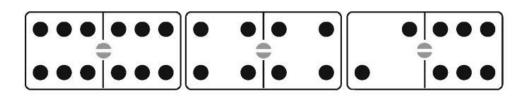
El nueve es un gusano sin pies ni manos.

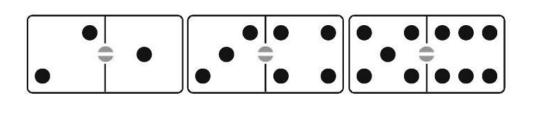


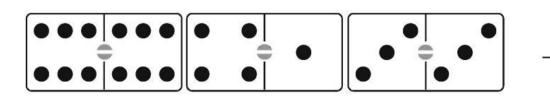


Escribe debajo de cada ficha el número de puntos de la misma. Escribe a la derecha la suma de puntos de las tres fichas,



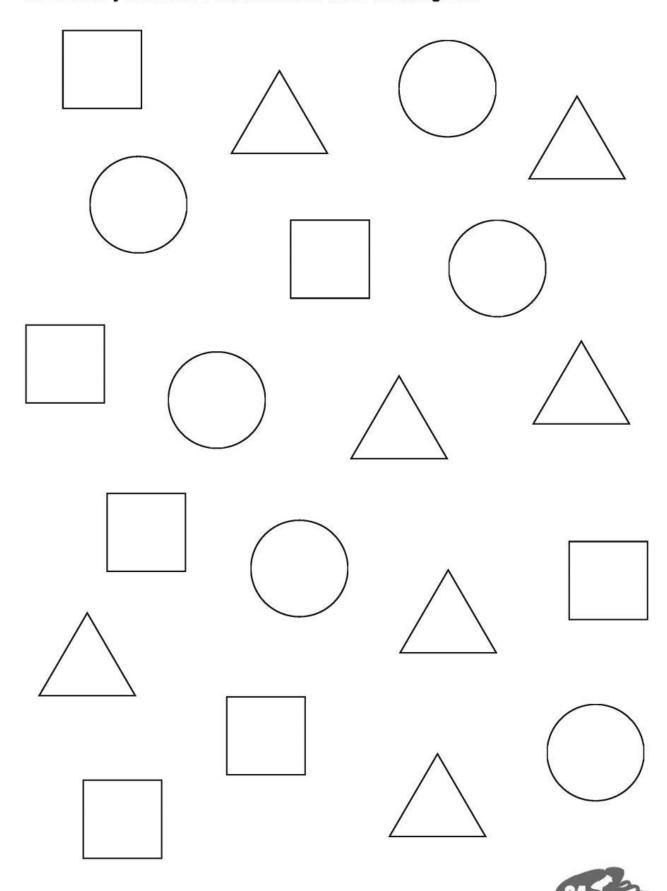








Escribe el número 3 dentro de todos los cuadrados, el número 7 a la izquierda de todos los círculos y el número 5 a la derecha de todos los triángulos.



#### Pinta las rosas de color rosa y las margaritas de color marrón



Hay \_\_\_\_\_ rosas y \_\_\_\_ margaritas. En total hay \_\_\_\_ flores.

#### Pinta las manzanas enteras de color rojo y las comidas de color naranja



Tenía \_\_\_\_\_ manzanas en total y me comi \_\_\_\_\_. Quedan \_\_\_\_ manzanas enteras.

#### Pinta la moneda de 50 de azul, las de 10 de rojo, la de 5 de amarillo y la de 20 de verde











Tengo \_\_\_\_\_ monedas de 10 céntimos, \_\_\_\_ de 50, \_\_\_\_ de 20 y \_\_\_\_ de 5.

En total tengo \_\_\_\_ céntimos y \_\_\_\_ monedas.

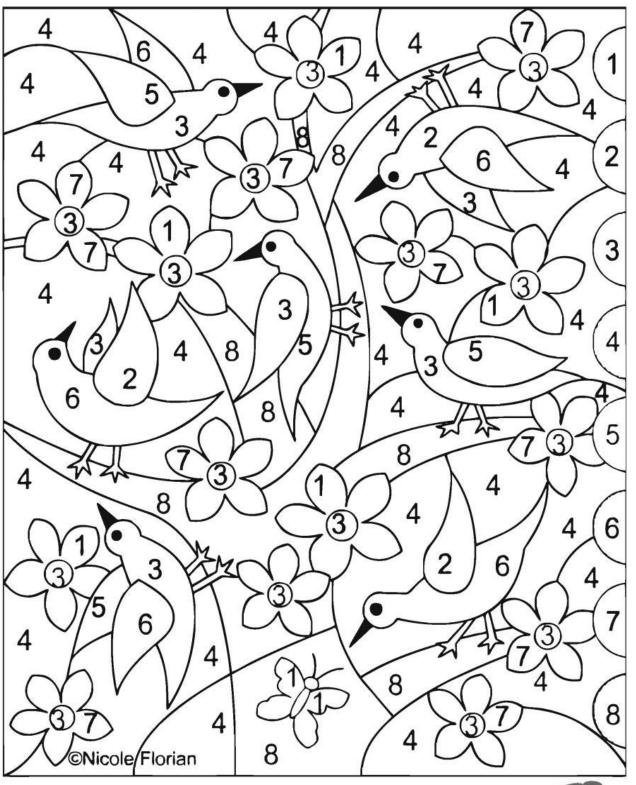
#### Realiza las siguientes cuentas:



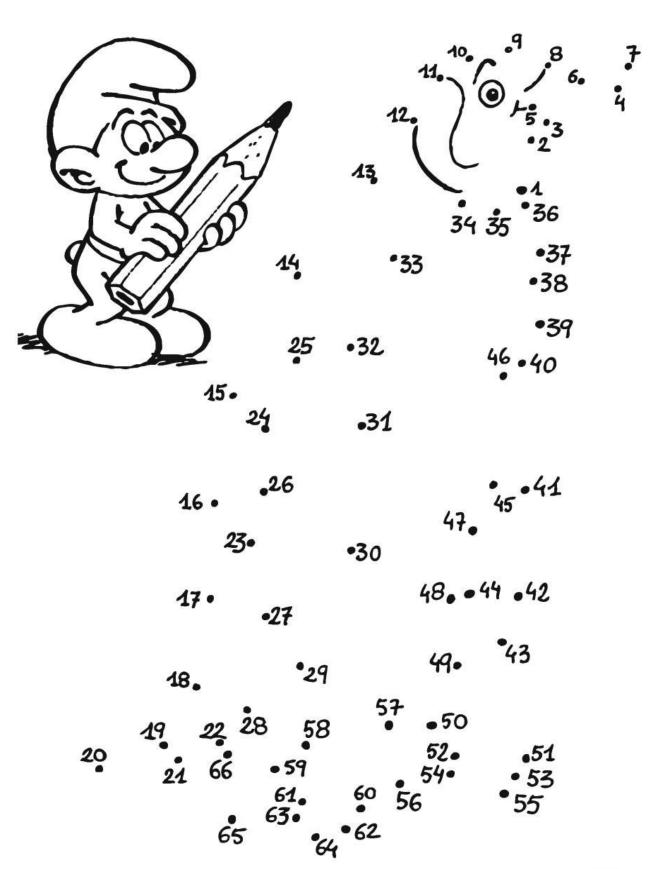
#### Pinta cada color según el resultado de las siguientes cuentas:

5-4= ROJO 7-5= NARANJA 8-5= AMARILLO

3 + 4 = \_\_\_\_ ROSA 2 + 6 = \_\_\_\_ MARRÓN



Colorea el pitufo y une los puntos siguiendo el orden de los números.





# Tablas de multiplicar

- $1 \times 1 = 1$  $1 \times 2 = 2$
- $1 \times 3 = 3$
- $1 \times 4 = 4$
- $1 \times 5 = 5$
- $1 \times 6 = 6$
- $1 \times 7 = 7$

 $5 \times 1 = 5$ 

 $5 \times 2 = 10$ 

 $5 \times 3 = 15$ 

 $5 \times 4 = 20$ 

 $5 \times 5 = 25$ 

 $5 \times 6 = 30$ 

5 X 7 = 35

 $5 \times 8 = 40$ 

 $5 \times 9 = 45$ 

 $5 \times 10 = 50$ 

- $6 \times 2 = 12$
- 6 X 3 = 18
  - $6 \times 4 = 24$
  - $6 \times 5 = 30$
- $6 \times 8 = 48$
- $6 \times 9 = 54$ 
  - 6 X 10 = 60

10 X 1 = 10

10 X 2 = 20

- $3 \times 2 = 6$
- $3 \times 3 = 9$
- $3 \times 4 = 12$
- $3 \times 5 = 15$
- $3 \times 6 = 18$
- 1 X 8 = 8 2 X 8 = 16 3 X 8 = 24 4 X 8 = 32

7 X 1 = 7

 $7 \times 2 = 14$ 

 $7 \times 3 = 21$ 

 $7 \times 4 = 28$ 

7 X 5 = 35

 $7 \times 6 = 42$ 

 $7 \times 7 = 49$ 

- $3 \times 1 = 3$   $4 \times 1 = 4$ 
  - $4 \times 2 = 8$
  - 4 X 3 = 12
  - $4 \times 4 = 16$
  - $4 \times 5 = 20$
  - $4 \times 6 = 24$
- $2 \times 7 = 14$   $3 \times 7 = 21$   $4 \times 7 = 28$
- $1 \times 9 = 9$   $2 \times 9 = 18$   $3 \times 9 = 27$   $4 \times 9 = 36$
- 1 X 10 = 10 2 X 10 = 20 3 X 10 = 30 4 X 10 = 40
  - 6 X 1 = 6

 $2 \times 1 = 2$ 

 $2 \times 2 = 4$ 

 $2 \times 3 = 6$ 

 $2 \times 4 = 8$ 

 $2 \times 5 = 10$ 

 $2 \times 6 = 12$ 

- $6 \times 6 = 36$
- $6 \times 7 = 42$
- $7 \times 8 = 56$  $7 \times 9 = 63$ 7 X 10 = 70 8 X 10 = 80

- $8 \times 1 = 8$
- $8 \times 2 = 16$
- $8 \times 3 = 24$ 
  - $8 \times 4 = 32$
  - $8 \times 5 = 40$
  - $8 \times 6 = 48$
  - $8 \times 7 = 56$
- $8 \times 8 = 64$
- $8 \times 9 = 72$

- 9 X 1 = 9
- 9 X 2 = 18
- $9 \times 3 = 27$
- 9 X 4 = 36
- $9 \times 5 = 45$
- $9 \times 6 = 54$
- $9 \times 7 = 63$
- $9 \times 8 = 72$
- $9 \times 9 = 81$
- $9 \times 10 = 90$
- 10 X 3 = 30  $10 \times 4 = 40$ 10 X 5 = 50 10 X 6 = 60  $10 \times 7 = 70$ 10 X 8 = 80 10 X 9 = 90 10 X 10 = 100













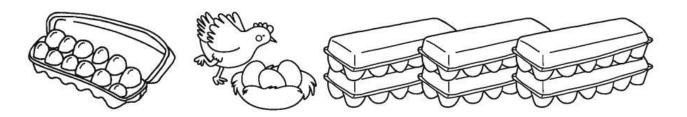
5 caramelos X 6 botes = \_\_\_ caramelos



Une con un trazo azul cada cifra con el nombre del número que le corresponde.

uno 18 3 dos 5 11 tres 12 2 cuatro 16 cinco 6 14 seis siete 21 17 ocho

#### Pinta los huevos de color amarillo y la gallina de naranja y los cartones de marrón



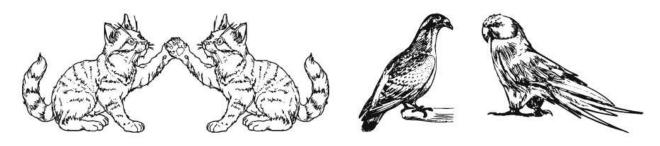
Una gallina que pone 3 huevos al día, en 4 días llenará un cartón de \_\_\_\_ huevos.

En 6 cartones caben \_\_\_\_ huevos.

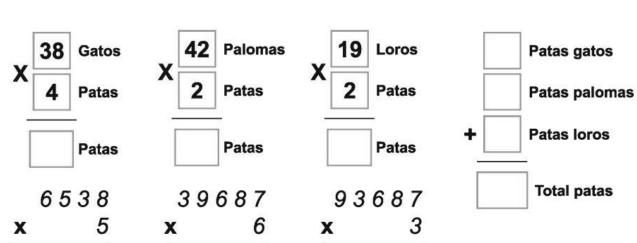




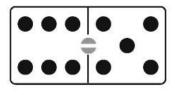
En una granja hay 38 gatos, 42 palomas y 19 loros.

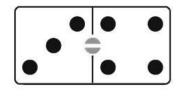


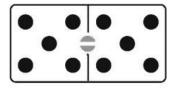
Todos los gatos tienen en total \_\_\_\_ patas. Entre todas las palomas tienen \_\_\_\_ patas y entre todos los loros \_\_\_\_ patas. Dentro de la granja hay en total \_\_\_\_ patas.

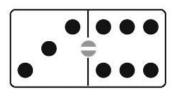


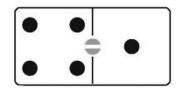
#### Escribe debajo de cada ficha el número de puntos que tiene .

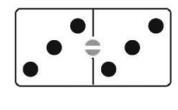


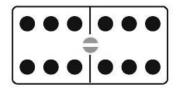


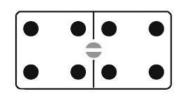


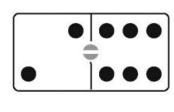


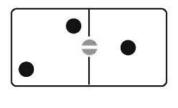


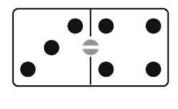


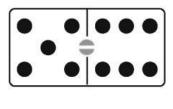


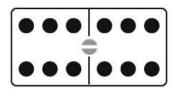


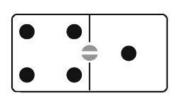


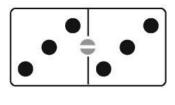








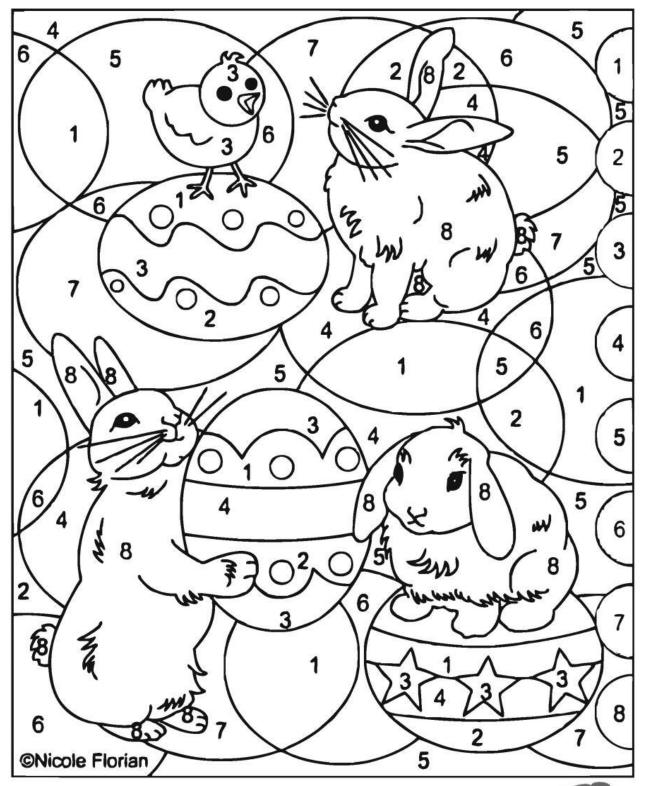




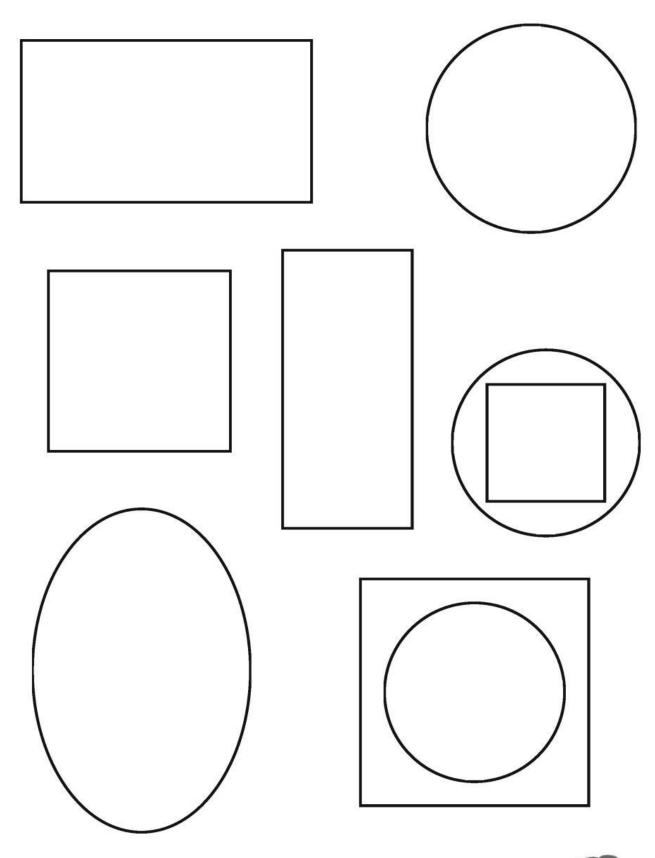


#### Pinta cada color según el resultado de las siguientes cuentas:

2 + 5 = \_\_\_ ROSA 2 X 4 = \_\_\_ MARRÓN



Colorea de rojo las figuras redondas y de verde las cuadradas.



Escribe con letras el número de puntas que tiene cada estrella.

Escribe con números las puntas que tiene cada estrella.

tres

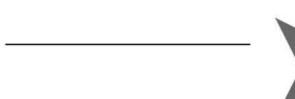








		-



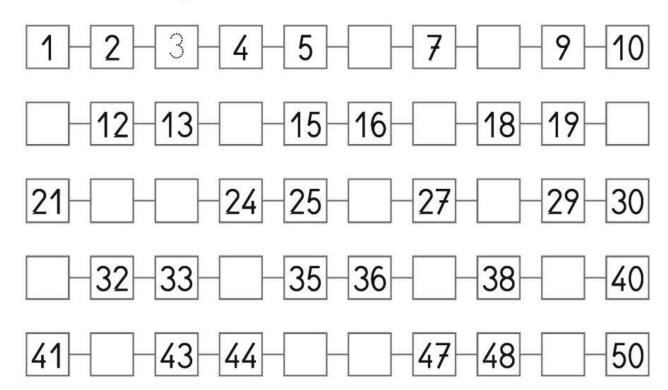




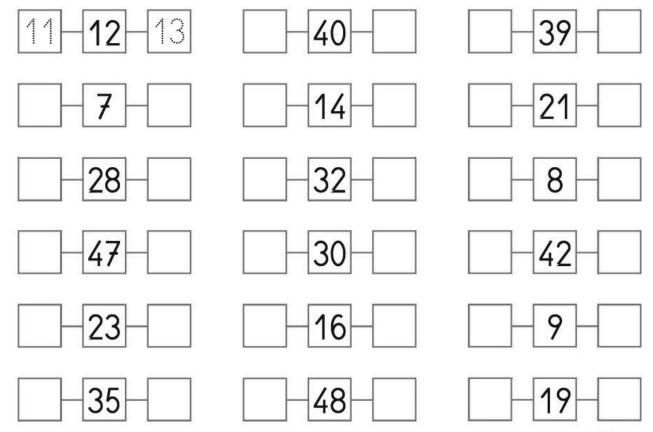




#### Escribe los números que faltan.



#### Escribe los números que van delante y detrás de los que hay escritos.



Comenzando por el número 1, une todos los números siguiendo su orden hasta llegar al 100. Verás el camino que debe seguir el perro para llegar a la comida.

	A ale			2	3	4	9	10	
		· ·	26	25	24	5	8	11	12
R. Comme			27	28	23	6	7	14	13
51	50	33	32	29	22	21	20	15	16
52	49	34	31	30	39	40	19	18	17
53	48	35	36	37	38	41	94	95	96
54	47	46	45	44	43	42	93	92	97
55	56	57	82	83	86	87	90	91	98
62	61	58	81	84	85	88	89	100	99
63	60	59	80	79	76	75	ہم	~	<u>ر</u>
64	65	68	69	78	77	74		<u></u>	
	66	67	70	71	72	73		<u>\</u>	

#### Escribe con color azul el número mayor de cada serie y en rojo el menor.

 11 - 12 - 13
 51 - 8 - 23
 77 - 55 - 33

 36 - 68 - 86
 63 - 61 - 62
 24 - 13 - 42

 63 - 22 - 64
 31 - 38 - 35
 23 - 68 - 12

 27 - 8 - 26
 69 - 71 - 65
 3 - 2 - 1

 14 - 24 - 34
 30 - 20 - 10
 74 - 81 - 70

 88 - 66 - 55
 96 - 89 - 91
 82 - 84 - 83

#### Escribe con color azul el número escrito en letra y en rojo los demás.

cuatrocientos treinta y dos

cuatrocientos treinta y dos

573 \ 571 \ 671 \ 541

doscientos ochenta y cuatro

284 \ 342 \ 432 \ 243

ciento noventa y seis

169 \ 619 \ 196 \ 916

seiscientos ochenta y nueve

986 \ 689 \ 698 \ 896

trescientos siete

370 \ 730 \ 307 \ 703

882 \ 228 \ 282 \ 822

mil ocho

Colorea las figuras geométricas con el color indicado en ellas.

Círculo	Cuadrado	Rectángulo	riángulo
Amarillo	Mazzión	Azul	Verde

Escribe en cada casilla la suma del número escrito arriba y el escrito a la izquierda.

	8	12	17	23	28	32	36	41	54	68	70
2					30						
3		15								8 8	
4									58		
5			22								
6						38					
7											77

Escribe en cada casilla las sílabas que resultan de combinar las consonantes de la izquierda con las vocales de arriba.

	a	e	i	0	u		a	e	i	0	u
b						n		ne			
C	<u>.</u>	ce			ė.	ñ					
d						p			ηi		
f			ŷ.		2	って			:		
			v			2					
9 h						t					枷

Lucena a _	de		_de
Rodea con un trazo de	color verde las pala	bras que más se ajust	en a lo que tú piensas
Las actividades de este	e cuaderno me han p	parecido:	
Muy aburridas	Aburridas	Divertidas	Muy divertidas
La mayoría de las activ	ridades de este cuad	lerno son:	
Muy fáciles	Fáciles	Difíciles	Muy difíciles
Realizando las activida	des he disfrutado:		
Nada	Poco	Algo	Mucho
Antes de realizar este d	cuaderno había hech	no otros:	

Muchas veces

Imágenes

Imágenes

Imágenes

Colorear

Colorear

Colorear

Alguna vez

Con ayuda

No

Números

Números

Números

La mayoría de las actividades las he realizado:

Me gustaría hacer otros cuadernos como este:

Las actividades más interesantes han sido las de:

Las actividades más complicadas han sido las de:

Las actividades en la que me han ayudado son las de:

Nunca

Solo/a

Sí

Letras

Letras

Letras







